

## TEORÍA DE UNA PRÁCTICA DE 42 AÑOS DE EDUCACIÓN POPULAR,

### I. CONTEXTO.

1. Donde se sitúa esta práctica.
2. Sentido de la educación popular dentro de una práctica religiosa.

### II. PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN POPULAR.

1. Punto de partida y centro de toda esta práctica de Educación Popular:  
LA ACCIÓN. La educación parte de una praxis.
2. Praxis esencialmente comunitaria.
3. Praxis orientada a la transformación de la Sociedad.
4. Concretización en las Corporaciones de Vivienda.

### III. TEORÍA.

1. Otro sentido del Pobre
2. Necesidad de una Pedagogía propia.
3. Dimensión Política.

### IV. CONCLUSIÓN.