

TEORÍA DE UNA PRÁCTICA DE 42 AÑOS DE EDUCACIÓN POPULAR,

I. CONTEXTO.

1. Donde se sitúa esta práctica.
2. Sentido de la educación popular dentro de una práctica religiosa.

II. PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN POPULAR.

1. Punto de partida y centro de toda esta práctica de Educación Popular:
LA ACCIÓN. La educación parte de una praxis.
2. Praxis esencialmente comunitaria.
3. Praxis orientada a la transformación de la Sociedad.
4. Concretización en las Corporaciones de Vivienda.

III. TEORÍA.

1. Otro sentido del Pobre
2. Necesidad de una Pedagogía propia.
3. Dimensión Política.

IV. CONCLUSIÓN.